**Расписание уроков и заданий на 21.04 (вторник)**

**1класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| чтение | Шуточные стихи | 1.Открыть учебник на с.32-33.  2. Прочитать стихи.  3.Ответить на вопросы учебника с.32-33.  4.Научиться выразительно читать. |
| русский | Двойная роль букв у, а, ю,я | 1.Записать число, классная работа.  2. Минутка чистописания:  *Е Ё Ю Я й*  3.Открыть учебник на с. 37(внизу).  4.Прочитать текст с.37-39. Ответить на вопросы.  Вывод**:** **буквы е, ё, ю, я – «хитрые». Они могут обозначать один звук, а могут обозначать два звука.**  5. Списать стихотворные строчки. Над буквами *ю, е, ё* в квадратных скобках записать звуки, которые они обозначают.  *Ель на ёжика похожа:*  *Ель в иголках, ёлка – тоже.*  *Подарили Юле юбочку в июле.*  *А Илюшке подарили клюшку.*  6. Прислать на проверку. |
| окружающий мир | Зачем нам телефон и телевизор? | 1.Прочитать текст в учебнике на с. 58 -59,рассмотреть фотографии, выполнить задания.  2. Вывод пересказать.  4. Задание: внимательно прочитайте список слов. Названия средств связи подчеркни синим карандашом, массовой информации – красным, а если средство играет обе роли, то двумя чертами – синей и красной.  *Почта, радио, телефон, телеграф, телевидение, газета, журнал, Интернет.*  *5.* Прислать на проверку задание |
| математика | Поразрядное вычитание единиц | 1.Раскрыть учебник на с.69  2.Рассмотреть № 1. Ответить на вопросы.  Вывод: **единицы вычитаем из единиц**.  4.Работа в тетради с.97 №1, 2, 3, 4 (1,2), 6.  (№ 5 по желанию)  5.Прислать на проверку с.97, 98. |
| ИЗО | Встречам весну – красну | 1.Открыть учебник на с.104-105. Прочитать текст и рассмотреть иллюстрации в учебнике на с. 104 - 105.  2.Нарисовать весеннее солнышко с элементами хохломского орнамента в круге, пользоваться памяткой на с. 105.  4.Прислать на проверку. |
| **Волшебная кисточка** | Родина моя | Нарисовать рисунок «Моя родина» |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| чтение | Г. Юдин «Вытри лапы и входи» | Работа по учебнику с.116-117 читать выразительно, ответить на вопросы (устно). **Выучить наизусть (можно любую часть).** |
| окружающий мир | В гости к весне | Работа по учебнику с. 86- 89. Читать, ответить на вопросы.  **Перечислить весенние явления** (**письменно)** |
| английский | Времена года | Пройдите по ссылке  <http://www.youtube.com/watch?v=Vl-uqbmtGYM>  -Посмотреть видео  -открыть учебник на стр.106 списать слова в тетрадь, перевести  -открыть рабочую тетрадь на стр.58, выполнить упр.1,2 |
| русский | Сложные слова из двух корней с буквой соединительного гласного | Работа по учебнику с. 100-102.  Упр. 111, 112. Выписать **сложные слова**, выделить корни. **Упр. 113. Списать только 2 часть** |
| ИЗО | Мы рисуем русскую народную сказку | 1.Открыть учебник на с. 106-111.  2.Рассмотреть иллюстрации, прочитать текст.  3.Нарисовать иллюстрацию к любой сказке.  4. Прислать фото. |
| **Волшебная кисточка** | Весенние сады | Нарисовать весенний сад (или весеннее дерево, или веточку) |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| английский | Дни недели | **Работа по учебнику**  -Стр.54,упр.1 Выписать названия дней недели в словарь, перевести и выучить.  **Рабочая тетрадь**  Стр.62 упр.1,2  -Выполненное задание сфотографировать и прислать на проверку. |
| окружающий мир | Золотое кольцо России | Работа с учебником.  Стр. 86, выполнить предложенные задания устно.  Стр.87-90 прочитать текст до информации о городе Плес. Рассмотреть фоторгафии, данные в учебнике.  Стр.95 выполнить в тетради Задание для домашней работы **№ 1** (первые три вопроса), сфотографировать и отправить на проверку. |
| ИЗО | Головной убор русской красавицы | Работа по учебнику с. 98-101. Прочитай. Рассмотри картины. Придумай **головной убор** для царицы или царевны - лебеди из сказки А. С. Пушкина |
| математика | Разные задачи | Работа с учебником.  Стр. 101, выполнить № 294.  Стр. 102, № 296, 298.  Работу сфотографировать и отправить на проверку. |  |
| русский | Окончания прилагательных во множественном числе в Р.п., В.п., П.п. | Работа с учебником.  С.139-141, упр. 160, 161 выполнить по заданию учебника.  Работу сфотографировать и отправить на проверку. |
| **Азбука пешехода** | Причины возникновения ДТП по вине пешеходов | -Напишите на листочке 5 причин, по которым может произойти ДТП по вине пешеходов.  - Выполненное задание сфотографировать и прислать на проверку. |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика | Площадь и объем | С.82 №270,271,274 – по заданию  Сделать фото и отправить на эл. почту innamasl83@yandex.ru |
| английский | Детский музей Канады | **Работа по учебнику**  -Стр .51 упр.5б. Здесь есть вопросы и оветы на них. Вам нужно соединить их устно. В тетрадь записать только букву вопроса и номер ответа.  Например: а-3  Сфотографировать и прислать на проверку. |
| ИЗО | «Этот День Победы...» | Работа по учебнику с. 148-149. Рассмотри фото. Прочитай текст. **Выполни рисунок** «Этот День Победы...» |
| окружающий мир | Франция | Пройдите по ссылке и посмотрите видеоурок по теме  <http://www.youtube.com/watch?v=0Q42UPZ2bOI>  или  В учебнике прочитайте параграф на стр.87-89  - Ответить письменно на вопрос 58 на стр.92 |
| русский | Орфограммы в приставках | Работа по учебнику с. 127-129.  Упр. 134, **списать 4 строки**.  Упр. 136. **Списать 2** любые **группы** слов. Выделить приставки |
| **Азбука пешехода** | Причины возникновения ДТП | Написать 5 причин возникновения ДТП на листочке, сфотографировать и прислать на проверку. |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| музыка | Тема богатырей в музыке | Прослушать фрагмент из второй «Богатырской» симфонии Александра Бородина  <https://www.youtube.com/watch?v=vFd_itxquMA>.  Подготовить презентацию на тему «Жизнь и творчество А. Бородина»  Работу отправить по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |
| русский | Виды глагола | 1. Посмотрите видеоурок на тему «Виды глагола» по ссылке **youtube.com**  2. Работа с учебником  Прочитать материал для самостоятельных наблюдений на с. 109. На стр. 110 прочитать правило, запомнить, на какие вопросы отвечают глаголы совершенного и несовершенного вида.  3. Упр. 638, выполнить по заданию, в учебнике есть образец.  4. Упр.639, выполнить по заданию  **Образец: день-деньской (что делает?) печет (несов. вид, наст. время)**  Отправить на проверку по адресу **lub.sklyarova@yandex.ru** или WhatsApp 89286275931 |
| математика | Среднее арифметическое | Решите задания на стр.250-251 №1045,1050,1054,и пришлите на проверку |
| литература | Саша Черный «Игорь-Робинзон» | С. 182-188, прочитать рассказ, письменно передать краткое содержание и ответить на вопросы «Что в этой истории интересного, забавного? Что понравилось, а что показалось неинтересным?» |
| биология | Пр. р. №3 «Знакомство с экологическими проблемами местности и доступными путями их решения» | Посмотреть презентацию с эл. почты. Выполнить практическую работу. Отправить на эл. почту    innamasl83@yandex.ru |
| ОДНКНР | Что составляет твой духовный мир | С 143-146, прочитать, выучить вывод на с. 146. Письменно объяснить смысл пословиц на с 145. Например: *Хлеб питает тело, а книга питает разум – Это значит, кто много читает, тот становится умнее.* |
| **Спортивный городок** | Эстафета с мячами, скакалками | На [**Яндекс.Видео**](https://yandex.ru/video?path=wizard) посмотрите видеоуроки «[эстафеты с мячами и скакалками](https://yandex.ru/video/search?text=%D1%8D%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%84%D0%B5%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D0%BC%D1%8F%D1%87%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1587360434079848-761149800808777785400122-production-app-host-vla-web-yp-304)».  Разучите игру самостоятельно  **ЭСТАФЕТА С ПЕРЕНОСКОЙ МЯЧЕЙ**  **Участники, разделившись на 2 команды, становятся в колонну по одному за линией старта. Перед каждой командой лежит обруч, а в нем 3 волейбольных мяча. В 10—15 метрах перед командой лежит второй обруч. По сигналу первый участник команды берет все мячи в руки и переносит их в свободный обруч, бегом возвращается назад и передает эстафету за линией старта, касаясь ладонью плеча второго участника. Второй бежит к своему обручу, берет мячи и переносит их в обруч, лежащий перед его командой. Следующий участник относит мячи снова и т. д. Игра продолжается до тех пор, пока первый участник снова не станет первым. Если во время игры упал мяч, участник должен сам его поднять и продолжать бег с того места, где упал мяч. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету. Можно проводить эстафету и с одним обручем. Тогда участники с мячами в руках обегают стойку в 10—15 метрах и возвращают мячи в тот же обруч.**  Напишите, какие вы знаете игры с мячами и скакалками? Ответы пришлите на электронный адрес elen.goncharova2014@yandex.ru или на WhatsApp 89198740368 |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| музыка | Оттенки музыки | Прослушать произведение Клода Дебюсси «Лунный свет» <https://www.youtube.com/watch?v=Vra-6i--nVs> Выполнить задание по выбору   1. Подготовить презентацию на тему «Жизнь и творчество К. Дебюсси» 2. Нарисовать иллюстрацию к произведениюКлода Дебюсси «Лунный свет»   Работу отправить по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |
| русский | Глаголы переходные и непереходные | На с.111 прочитать и запомнить теорию, Ответить на вопрос: «Какие глаголы называются возвратными?» Выполнить упр.531 (Весь…), упр. 532 (С неба…), упр.533 (допускать …) |
| математика | Перпендикулярные прямые | §43, №1222, 1223, 1224, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| литература | Мифы Древней Греции. Подвиги Геракла | Работа с учебником.  1. С.180 - 183, прочитать миф «Яблоки Гесперид».  2. Письменно ответить на вопросы: 1)Почему 12 подвиг был самым трудным подвигом Геракла?  б) Какие опасности пришлось преодолеть Гераклу, прежде чем он достиг края земли, где стоял великий титан Атлас?  в) Что помогло Гераклу держать небесный свод до тех пор, пока не вернулся Атлас?  Ответы прислать на проверку по адресу: [lub.sklyarova@yandex.ru](mailto:lub.sklyarova@yandex.ru) или WhatsApp 89286275931 |
| русский | Глаголы переходные и непереходные | Упр. 534 (Мирить…), 536 (Боремся…), упр. 537 (Подготовьте рассказ не менее 10 предложений) |
| английский | Домашнее чтение | Стр.93-94, сделать письменный перевод текста «Harrods: Quality and Style». Сфотографируйте и пришлите на проверку на электронную почту Sviga2013@yandex.ru или на WhatsApp 89188901773 |
| **Спортивный городок** | Салки | На [**Яндекс.Видео**](https://yandex.ru/video?path=wizard) посмотрите видеоуроки «Салки. Игры»**"Салки"**  **Эта игра имеет разные названия и правила, но основное содержание сохраняется: один или несколько водящих ловят других игроков и, если поймают, меняются с ними ролями. Игра может проводиться в самых различных условиях: в помещении, на воздухе, детьми всех возрастов, молодежью и взрослыми. Количество участников - от 3 до 40 человек. Игра не требует руководителей, судей. По жребию или по считалке выбирают одного водящего - "салку". Условно устанавливаются границы площади игры. Все разбегаются в пределах этой площади. Водящий объявляет: "Я - салка!" - и начинает ловить играющих в установленных пределах площадки. Кого догонит и осалит (дотронется), тот становится "салкой" и объявляет, подняв руку вверх: "Я - салка!" Он начинает ловить играющих, а бывший "салка" убегает со всеми. Игра не имеет определенного конца.**  *Напишите, как по другому называется игра «Салки»?* Ответы пришлите на электронный адрес elen.goncharova2014@yandex.ru или на WhatsApp 89198740368 |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| литература | Стихотворения о родной природе | С. 224-229, прочитать. Письменно сделать анализ любого стихотворения по выбору, не забудьте написать, какие художественно-изобразительные средства использовал поэт. |
| английский | Рестораны быстрого питания в России. Двойные союзы. | **Работа по учебнику**  -стр.82,упр.4 прочитать и сделать устный перевод  -ознакомиться с грамматическим материалом к уроку 99 на страницах 87-88  -стр.83 упр.7 письменно в тетрадь, перевести предложения в соответствии с грамматическим материалом.  -Выполненное задание сфотографировать и прислать на проверку на электронную почту [Sviga2013@yandex.ru](mailto:Sviga2013@yandex.ru) или на WhatsApp 89188901773 |
| музыка | Движение образов и персонажей в оперной драматургии | Посмотреть и прослушать видеофрагмент<https://www.youtube.com/watch?v=PV_AWGHk81M> «Сцена в лесу» из оперы М. И. Глинки «Жизнь за царя» («Иван Сусанин») Выполнить задание по выбору.   1. Подготовить презентацию на тему «Жизнь и творчество М. И. Глинки» 2. Познакомиться с содержанием оперы «Жизнь за царя», с ее действующими лицами и написать ее краткое содержание.   Работу отправить по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |
| алгебра | Способ подстановки | §34, №626(2, 4), 627(2, 4), сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| физика | Мощность. Единицы мощности | §59, 60, ответить на вопросы (устно), решить задачу из упр. 32(5) в тетради, сфотографировать и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru) |
| русский | Раздельное и дефисное написание частиц | 1. Посмотрите видеоурок на тему «Раздельное и дефисное написание частиц» по ссылке [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=W031x0WTOeg)  2**.** Работа с учебником  Упр. 422 , 424 (по заданию)  Упр.425, списать, раскрыть скобки, обозначить условия выбора дефиса. Все прислать на проверку |
| информатика | Аналоговый и цифровой звук | §25, ответить на вопросы (устно), С помощью PowerPoint создать (**не скачать**) небольшую презентацию (5 слайдов), на любую тему (о себе, о своей семье, о своих увлечениях, о своих домашних питомцах, о своих занятиях во время самоизоляции и т. п.), желательно использовать фотографии, сделанные самостоятельно и текст презентации – свой, сохранить и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| **Веселый английский** | Мое любимое время года |  |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| английский | Введение новой лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | **Работа по учебнику**  -Стр.103 упр.2,записать слова в словарь.  -Стр.104, упр.8 сделать письменный перевод текста  Сфотографировать и прислать на проверку  на электронную почту [Sviga2013@yandex.ru](mailto:Sviga2013@yandex.ru) или на WhatsApp 89188901773 |
| биология | Рефлекторная деятельность нервной системы. Торможение | С. 225-235 «Рефлекторная деятельность нервной системы. Торможение» или Перейти по ссылке. В разделе ТЕОРИЯ познакомиться с темами 1, 2. Выполнить ЗАДАНИЯ 1-5  <https://www.yaklass.ru/p/biologia/chelovek/psikhika-i-povedenie-cheloveka-16124/vysshaia-nervnaia-deiatelnost-16125> |
| музыка | Лирические страницы советской музыки | Посмотреть презентацию <https://infourok.ru/prezentaciya-muzika-sssr-2755300.html>  Подготовить краткую информацию об одном из вокально-инструментальных ансамблей (ВИА) советского времени (60-80 годов) , сфотографировать и отправить по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |
| история | Великобритания: конец Викторианской эпохи | Параграф 20.Запомнить слова и даты.  Ответить на вопросы1,2,3 и прислать на проверку. |
| обществознание | Инфляция и семейная экономика | Перед чтением параграфа 26 из разделов вспомним и подумаем устно ответить на вопросы.  Из параграфа все новые слова выучить.  После параграфа на стр.223-224 из раздела в классе и дома ответить письменно на вопросы и прислать на проверку. |
| химия | Оксиды, их классификация и свойства | Перейти по ссылке на сайт ЯКласс. Познакомиться с теорией. Выполнить ЗАДАНИЯ  <https://www.yaklass.ru/p/himija/89-klass/klassy-neorganicheskikh-veshchestv-14371/oksidy-13609> |
| литература | Русские поэты о Родине, о природе и о себе | Работа с учебником  1. С.207 - 216, прочитать стихи русских поэтов 20 века о родине, родной природе и о себе. Одно из них выучить наизусть ( по выбору), запись чтения прислать на проверку WhatsApp 89286275931 |
| **Веселый английский** | Спорт и здоровье | Пройдите по ссылке и посмотрите видеоролик по теме  <http://www.youtube.com/watch?v=6S3CjJ9Ex9s>  Составьте на листочке диалог по теме ( не менее 5 фраз), сфотографируйте и пришлите на проверку на электронную почту Sviga2013@yandex.ru или на WhatsApp 89188901773 |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| геометрия | Подготовка к экзаменам | Индивидуальная рассылка |
| алгебра | Подготовка к экзаменам | Индивидуальная рассылка |
| химия | Классификация химических реакций. Скорость химической реакции | Зайти на сайт ЯКласс. В разделе теория повторить тему. Выполнить ЗАДАНИЯ  <https://www.yaklass.ru/p/himija/89-klass/klassifikatciia-khimicheskikh-reaktcii-i-zakonomernosti-ikh-protekaniia-212242/klassifikatciia-khimicheskikh-reaktcii-po-chislu-i-sostavu-vstupivshikh-_-212243> |
| английский | Вторичная переработка | -Стр.87 упр.3б, слова записать в словарь и перевести  -стр.88 упр.6б, устный перевод текста  -стр.89, упр.7 письменно в тетрадь  Сфотографируйте и пришлите на проверку на электронную почту Sviga2013@yandex.ru или на WhatsApp 89188901773 |
| русский | Р.Р. Сжатое изложение | Написать сжатое изложение по упр. 219 |
| история | Вторая Мировая война. 1939-1945 гг. | Параграф 18.  Читаем внимательно, все даты, которые выделены и есть на форзаце, запомнить.  По ходу чтения работаем по карте учебника или по атласу.  Отвечаем на вопросы и присылаем для проверки.  Даяна –вопросы1,2,8.  Кирилл, Саша – 3,4,8.  Алена, Лера – 5,7,8. |
| литература | А.Т. Твардовский «Я убит подо Ржевом» | С. 214-225 прочитать о жизни и творчестве А.Т. Твардовского, с. 225-235 прочитать выразительно стихи А.Т. Твардовского. Письменно проанализировать стихотворение «Я убит подо Ржевом». |
| **Дневник здоровья** | Тренинг «Здоровый образ жизни – мода или необходимость» | Я пришлю каждому на его электронную почту для ознакомления и нужно будет ответить на тесты из этого текста. |

**Практическая работа №3 (5 класс)**

«Знакомство с экологическими проблемами местности и доступными путями их решения»

**Цель.** Выяснить основные экологические проблемы Ростовской области и проанализировать пути их решения.

**Оборудование.** Фотографии, иллюстрирующие экологические проблемы.

Задание 1. Заполнить таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Экологическая проблема** | **Пути решения** |
| 1 | Тепловое загрязнение |  |
| 2 | Вырубка лесов |  |
| 3 | Загрязнение вод |  |
| 4 | Охота |  |
| 5 | Парниковый эффект (потепление климата) |  |